

ÇA S'DÉBAT CHEZ MOI *FICHE À IDÉES*

Thématique: vivre ensemble et individu
La place du JE dans l'espace public ?

*Cette fiche à idées est facultative. Elle propose des points d'entrées pour votre débat.
N'hésitez pas à contacter Julia à info@debats.be ou au 02/221 10 68.
Si vous le souhaitez, envoyez-nous une photo de votre soirée et/ou un commentaire.*

CITATION

« L'espace public urbain des grandes villes est souvent paré de vertus démocratiques. Comme lieu de passage, c'est l'espace de la tolérance envers la différence ; comme agora ou forum, c'est le lieu de la conversation et du débat public ; comme marché, c'est le lieu du commerce entre les citoyens d'origines diverses ; comme arène, c'est le lieu de la représentation et de l'exercice de la force publique au service de la population ainsi que des manifestations. À tous ces titres, l'espace public serait, avec l'école, un des sites principaux de la formation et de l'expression de citoyens tolérants et responsables. »

Stéphane Tonnelat – www.laviedesidees.fr

Pistes de débat

- Répertoire des espaces publics à Bruxelles.
Projetez-y-vous (par dessins, schéma) et exprimez-en les points forts et les points faibles.
- Comment les règles, voire les lois, destinées à faire régner l'ordre public me semblent en adéquation avec ma vie personnelle ?
Lister des règles et des lois (propreté publique, tapage nocturne, code de la route...).
Relever les différences d'interprétation et tenter d'harmoniser vos positions.
- Comment je me sens lors de mes déplacements dans l'espace public ?
Faire mentalement un trajet régulier (ex: du domicile à école, au travail, au cinéma, chez ma sœur, à la boulangerie...)
Repérer des situations difficiles et en débattre.
- Quelle place j'occupe dans l'espace public ? Place active ou passive, de passant ou d'utilisateur.
Quel est mon impact sur l'espace ? Quels sont les acteurs qui agissent sur ces espaces (publics, privés, associatifs...) ?
Comment aider à façonner l'espace public, individuellement et/ou collectivement ?